



PROMOÇÃO DO ANTIRRACISMO NO AMBIENTE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO PROJETO ‘FORTALECE PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA’

Iris de Oliveira Bezerra¹, Bianca Silva Moreira², Bruna Oliveira Rodrigues³, Maria Vitória Bezerra Souza⁴, Joyce Martins Rodrigues de Oliveira⁵, Olga Maria de Alencar⁶, Mirna Neyara Alexandre de Sá Barreto Marinho⁷

O projeto de Fortalecimento do Programa Saúde na Escola (Fortalece PSE), visa promover a formação de agentes promotores da saúde, ciência, cultura e cidadania em escolas da rede pública, implementando e avaliando projetos, buscando o fortalecimento da intersetorialidade e o empoderamento juvenil, envolvendo diversos atores em todo o país. Ancora-se em cinco eixos temáticos, tendo o II ‘Promoção da saúde, direitos humanos, antirracismo e igualdade de gênero’, a proposta de identificar e intervir nas desigualdades estruturais presentes no cotidiano educacional, com ações integradas para a construção de territórios justos e inclusivos. Objetivou-se descrever a experiência de elaboração de instrumento diagnóstico do eixo II do Fortalece PSE. Relato de experiência, desenvolvido pelas estudantes bolsistas do projeto da Universidade Regional do Cariri – Iguatu, representante da proposta no estado. O projeto contempla três Momentos Formativos (MF), em que a elaboração do instrumento foi elucidada no MF1, entre junho e setembro de 2025. A utilização de metodologias participativas, como rodas de conversa, oficinas e análise de documentos em grupo, oportunizou a compreensão de que existem práticas discriminatórias naturalizadas, com fragilidades nas abordagens pedagógicas, e ainda, ausência de protocolos efetivos nas escolas. A formação proporcionou escuta ativa e valorização de experiências vivenciadas por estudantes negros, bem como o engajamento de professores/gestores na construção de estratégias pedagógicas interseccionais. Assim, elaborou-se um instrumento com propostas concretas de ações educativas antirracistas, galgando articulações sólidas entre escolas, unidades de saúde e comunidades, apontando caminhos para a transformação dos territórios escolares em espaços justos, diversos e saudáveis. Reafirma-se a importância da atuação intersetorial e da formação crítica de educadores e estudantes para a construção de uma escola comprometida com os direitos humanos, com continuidade e aprofundamento por meio da educação permanente, almejando o protagonismo juvenil e articulação com outras políticas públicas que garantam o direito à saúde, educação e equidade para todos.

¹ Bolsista Fortalece PSE, Curso de Educação Física,, Universidade Regional do Cariri, e-mail:

iris.oliveira@urca.br

²Bolsista Fortalece PSE, Curso de Enfermagem, Universidade Regional do Cariri, e-mail:

bianca.silvamoreira@urca.br

³Bolsista Fortalece PSE, Curso de Enfermagem, Universidade Regional do Cariri, e-mail:

brunarodriguesb6@gmail.com

⁴ Curso de Enfermagem, Universidade Regional do Cariri, e-mail: mariavitoria.bezerra@urca.br

⁵ Curso de Enfermagem, Universidade Regional do Cariri, e-mail: joyce.martins@urca.br

⁶Articuladora pedagógica – Fortalece PSE, Fundação Oswaldo Cruz - Brasília, e-mail:

olgaalencar17@gmail.com

⁷Coordenadora Fortalece PSE – Ceará, Universidade Regional do Cariri, e-mail: mirna.marinho@urca.br



Palavras-chave: Fortalece Programa Saúde na Escola. Antirracismo. Educação. Saúde. Extensão universitária.

Agradecimentos:

À Rede de Extensão ‘Formação de agentes de promoção da saúde, ciência, cultura e cidadania nas escolas e planejamento participativo em saúde/educação’ (Fortalece PSE) – Ministério da Saúde / Ministério da Educação e Grupo de Pesquisa em Tecnologias e Inovações para o Cuidado e Promoção da Saúde (GPTIS – URCA).

